



# Výroční zpráva školy

Školní rok 2023/2024



Ve Starých Hamrech dne 31.8.2024

---

Mgr. Zuzana Durčáková  
ředitelka školy

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Název, sídlo
- 1.2 Charakteristika školy
- 1.3 Zřizovatel školy
- 1.4 Součásti školy
- 1.5 Základní údaje o součástech školy
- 1.6 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.7 Údaje o školské radě

### **2. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy**

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Naplňování cílů ŠVP

### **3. Přehled zaměstnanců školy**

- 3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Zápis k povinné školní docházce**

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.1.1 Přehled o prospěchu
  - 5.1.2 Přehled o chování
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Údaje o podpůrných opatřeních (PO)

### **6. Součásti školy**

- 6.1 Školní družina
- 6.2 Školní jídelna
  - 6.2.1 Počty strážníků
- 6.3 Školní knihovna

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) i ostatních pracovníků školy**

- 7.1 Přehled vzdělávání pracovníků školy
- 7.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

### **8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**

- 8.1 Kalendář aktivit školy
- 8.2 Účast žáků školy v soutěžích
- 8.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 12. Údaje o činnosti Školního poradenského pracoviště**
  - 12.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)
  - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů
- 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Vyhodnocení dotazníkového šetření**
- 16. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2023/2024**

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Název a sídlo školy

<i>Název školy</i>	<b>Základní škola Staré Hamry, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace</b>
<i>Adresa školy</i>	č.p. 281, Staré Hamry 739 15
<i>Právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70981400
<i>IZO</i>	102 092 338
<i>RED IZO</i>	600 134 571
<i>Vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Zuzana Durčáková
<i>Kontakt</i>	tel.: 739 228 992 ředitelka školy 604 586 010 školní kuchyně Datová schránka: vgvmsns e-mail: <a href="mailto:info@skolastarehamry.cz">info@skolastarehamry.cz</a>

## 1.2 Charakteristika školy

ZŠ Staré Hamry poskytuje výchovu a vzdělání žákům pouze 1. stupně ZŠ. Jedná se o tzv. malotřídní vesnickou školu, která byla v tomto školním roce organizovaná jako dvojtřídní s výjimkou z počtu žáků. Do I. třídy byl spojen 1.-2. ročník a do II. třídy spojeny 3.-5. ročníky. Školu od září 2023 pravidelně navštěvovalo 23 žáků, od března 2024 se počet zvýšil na 24 žáků. Současně umožňujeme plnění povinné školní docházky v zahraničí podle §38 zákona 561/2004 školského zákona dvěma žákům.

Budova školy je jednopatrová, v přízemí se nachází jedna kmenová učebna a jedna odborná jazyková laboratoř, ředitelna, sborovna, kabinet pomůcek a sociální zařízení. V prvním patře máme druhou kmenovou učebnu, školní knihovnu, sociální zařízení a společenskou místnost. Všechny třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, včetně polohovatelných stolů i židlí, interaktivní tabulí s počítačem. V jazykové laboratoři je žákům k dispozici 13 pracovních míst s počítačem, monitorem a sluchátky. Škola je přístavbou propojena s kulturním domem obce, kde se nachází společenský sál s pódium, který slouží zároveň jako tělocvična. Dále se zde nachází školní kuchyň s jídelnou a školní družina. Budova školy je vytápěna obecní kotelnou na tuhá paliva, napojena je na obecní vodovod a kanalizaci. K pobytu venku máme k dispozici pozemky sousedící s budovou školy, jejíž součástí je i venkovní sportovní hřiště.

Školní vzdělávací program Tvořivost pro život je postaven na principech činnostního učení, které vede žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti. Hlavním principem je učit žáky, že trvalých vědomostí nabýváme nejlépe na základě vlastního poznávání konané vlastní činnosti. Důraz klademe především na samostatnost žáků, na vzájemnou komunikaci, schopnost spolupracovat, umět získávat a následně zpracovat informace, ovládnout strategii učení. Intenzivně se také věnujeme rozvoji mezilidských vztahů a prevenci sociálně patologických jevů.

Díky nízkému počtu žáků vládne na škole přátelská atmosféra, což se odráží na vynikajících vztazích mezi žáky a učiteli, ale i mezi žáky samotnými.

Mezi naše priority patří rovněž úzká spolupráce s obcí Staré Hamry, kdy se snažíme společnými silami vybudovat tzv. komunitní školu, která bude otevřena široké veřejnosti. Z tohoto důvodu škola každoročně organizuje nebo se podílí na organizaci kulturních akcí pro blízkou veřejnost.

### 1.3 Zřizovatel školy

<i>Název zřizovatele</i>	<b>Obec Staré Hamry</b>
<i>Adresa zřizovatele</i>	739 15 Staré Hamry č.p. 283
<i>Kontakt</i>	tel.: +420 724 178 725 e-mail: obec@stare-hamry.cz

### 1.4 Součásti školy

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	50 žáků
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	100 strážníků

### 1.5 Základní údaje o součástech školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet žáků na třidu</i>	<i>Počet žáků na pedagoga</i>
1. stupeň ZŠ	2	24	12	12
Školní družina	1	24	24	24
Školní jídelna ZŠ	x	24	x	x

Ředitelka školy vyhověla 2 žádostem o plnění povinné školní docházky v zahraničí podle §38 zákona 561/2004 (školského zákona v platném znění). Pro tyto žáky jsme tzv. kmenovou školou, ale tito žáci se nezahrnují do celkových přehledů (počtu žáků, prospěchu a chování, zameškaných hodin).

### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i>Učebny, herny</i>	2 učebny, 1 herna pro ŠD
<i>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</i>	1 jazyková laboratoř 1 knihovna
<i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i>	Odpočinkový areál před bočním vchodem
<i>Sportovní zařízení</i>	1 tělocvična (víceúčelový sál OÚ), obecní hřiště, dětské a workoutové hřiště
<i>Dílny a pozemky</i>	Vyvýšený záhon
<i>Žákovský nábytek</i>	Polohovací židle i lavice
<i>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.</i>	Standardní, dostačující /viz inventární knihy/

<i>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</i>	Prodos, Alter, Educi, Nová škola, Oxford university press
<i>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</i>	1 kabinet na škole-sklad pomůcek pro všechny předměty
<i>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i>	3 interaktivní tabule, 5 notebooku, 16 počítačů, 3 multifunkční tiskárny a kopírky

## 1.7 Údaje o školské radě

<i>Datum zřízení</i>	2.1.2006
<i>Počet členů školské rady</i>	3

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 168 zřizovatel ustavil Školskou radu tvořenou třemi členy- 1 člen za pedagogické pracovníky, 1 člen ze zákonných zástupců žáků a 1 člen z řad zřizovatele.

Svou působnost vykonávají v souladu s ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Školská rada se schází dle svého jednacího řádu dvakrát ročně, vychází z povinností uložených školským zákonem.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV TVOŘIVOST PRO ŽIVOT	1.- 5. ročník

### 2.2 Naplňování cílů ŠVP

Cílem je zapojení všech žáků do výuky, včetně žáků nadaných, tak i těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Naší snahou je vytvořit takové podmínky, aby každý mohl zažívat úspěch, radost z vlastního poznání a prožíval pocity uspokojení a radosti z dobrých výsledků. Motivujeme žáky k samostatnosti, sebejistotě, zodpovědnosti a k vlastnímu sebehodnocení. Učitel je pro žáky partner a poradce, pomocník na cestě za sebeobjevováním.

Výsledkem našeho úsilí je žák, který od nás odchází nejen ze zvládnutými výstupy, ale především osobnost, motivovaná k celoživotnímu vzdělávání, schopna fungování v občanské společnosti, vědoma si vlastních kvalit.

V letošním roce u nás ukončili docházku 4 žáci (5.ročníku) a přestoupili na úplnou základní školu (2.stupeň ZŠ). Všechny jsme s klidným svědomím „pustili do světa“.

### 3. Přehled zaměstnanců školy

#### 3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

<i>Skupiny zaměstnanců</i>		<i>Přepočtený počet</i>
Počet pracovníků celkem	8	7,23
Počet učitelů ZŠ	3	2,86
Počet vychovatelů ŠD	1	0,66
Počet správních a THP zaměstnanců ZŠ	2	2,2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2	1,5

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Pedagogická praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0	24 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
2	učitelka	1,0	28 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
3	učitelka	0,86	7 let	VŠ	Učitelství SŠ
4	vychovatelka	0,66	13 let	SŠ	Vychovatel a pedagog volného času

#### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost 1.stupeň ZŠ</i>	<i>%</i>
Učitelé	100	Učitelé	0,67
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Učitelka pro SŠ splňuje odbornou kvalifikaci, kterou si v následujících letech rozšíří o aprobaci na 1.stupeň ZŠ.

#### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>Nad 55 let do důch. věku</i>		<i>Důchodový věk</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonom	0,4	VŠ
2	Kuchařka	1	SOU
3	Vedoucí školní jídelny	0,5	SŠ
4	Školnice	0,9	SOU

## 4. Zápis k povinné školní docházce

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>
1	5	0	3

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z 5. ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1.1 Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>
<i>I.</i>	<i>1.</i>	1.	4	4	0	0	0
<i>I.</i>	<i>1.</i>	2.	4	4	0	0	0
<i>I.</i>	<i>2.</i>	1.	5	5	0	0	0
<i>I.</i>	<i>2.</i>	2.	6	6	0	0	0



<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>
<i>II.</i>	<i>3.</i>	<i>1.</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>3.</i>	<i>2.</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>4.</i>	<i>1.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>4.</i>	<i>2.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>5.</i>	<i>1.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>5.</i>	<i>2.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

### 5.1.2 Přehled o chování

<i>Třída/Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.st. z chování</i>
<i>I. / 1.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I. / 1.</i>	<i>2.</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I. / 2.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I. / 2.</i>	<i>2.</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 3.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 3.</i>	<i>2.</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 4.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 4.</i>	<i>2.</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 5.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 5.</i>	<i>2.</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>x</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Celý školní rok 1.-5.ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluv. hodin ø na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neoml. hodin ø na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	<i>887</i>	<i>35,48</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
<i>2. pololetí</i>	<i>1170</i>	<i>45,00</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>2057</i></b>	<b><i>80,48</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0,00</i></b>

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>Sluchové postižení</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Zrakové postižení</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>S vadami řeči</i>	<i>3.</i>	<i>1</i>
<i>Tělesné postižení</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Mentální postižení</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>S vývojovými poruchami učení a chování</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

## 5.4 Údaje o podpůrných opatřeních (PO)

<i>Stupeň podpůr.opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.stupeň PO	2. a 4.ročník	2
2.stupeň PO	3.	1

## 6. Součásti školy

### 6.1. Školní družina

Školní družina i v tomto školním roce pracovala v jednom oddělení, které pravidelně navštěvují všichni žáci školy. Provozní doba odpolední družiny byla stanovena od 11.40 - 15.30 hodin. V ranních hodinách byl ustanoven dohled nad žáky. Úhrada za ŠD zůstala stejná jako v minulých letech v částce 100,- Kč/měsíc, kterou mohou zákonní zástupci hradit dvěma způsoby, buď hotově nebo bezhotovostně přímo na účet školy.

Vychovatelka ŠD pracovala podle celoročního plánu a týdenní plán vždy přizpůsobila aktuálním okolnostem. Hlavní náplní ŠD zůstává stejně jako i v minulých letech část sportovní, kdy žáci spontánně upřednostňují pohyb formou sportovních her, před ostatními činnostmi. V zájmové části se žáci rádi věnují nejen svým zálibám, ale i různým tvořivým činnostem. Letos společně vyráběli ozdoby na hlavní vchodové dveře v různých obměnách související s ročními obdobími, vyráběli krmítka pro ptáčky, která umístili v blízkosti školy, pekli srdíčka pro maminky na Den matek, sadili květiny, pečovali o venkovní prostředí okolo školy a spousty dalších činností.

I nadále dodržujeme zásadu svobodné volby a to v klidném prostředí, s pocitem radosti a uspokojení ze společné práce. V průběhu celého roku je využívána tělocvična i s nářadovnou, venkovní hřiště, dětské hřiště s workoutovým koutkem. Děti mají možnost využívat i jazykovou laboratoř s interaktivní tabulí, školní knihovnu a CD přehrávač.

Během celého školního roku byli žáci vedeni vychovatelkou ŠD ke zpevnování návyku slušného chování k dospělým osobám, ohleduplnému chování ke spolužákům, vzájemné pomoci, hodnoty kamarádství, k hygienickým návykům při občerstvení a obědě, slušnému vyjadřování.

V letošním roce jsme nenabízeli žádné celoroční zájmové kroužky, ale zvolili jsme možnost různorodé náplně přímo v rámci ŠD i za účasti ostatních pedagogů. Ohlas dětí na tuto změnu byl pozitivní.

### 6.2 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale i cizím strávníkům, v rámci doplňkové činnosti. Provoz ŠJ zajišťovala jedna kuchařka a vedoucí školní kuchyně.

V letošním roce se nám podařilo za přispění zřizovatele zainvestovat do modernizace školní kuchyně a zakoupili jsme nový konvektomat Retigo. Původní konvektomat vzhledem ke svému stáří a k rostoucímu počtu strávníků přestal stačit našim potřebám a bylo nutné jej vyměnit za větší.

### 6.2.1 Počty strážníků

<i>Dospělých osob celkem</i>	<b>61</b>
<i>Z toho pracovníci školství</i>	<b>7</b>
<i>Žáků celkem</i>	<b>24</b>
<i>1. až 4. ročník</i>	<b>20</b>
<i>5. ročník</i>	<b>4</b>
<i>Celkem strážníků</i>	<b>85</b>

### 6.3 Školní knihovna

Škola disponuje i školní knihovnou, která je rozdělena do dvou kategorií-žákovskou a učitelskou knihovnu. Knihovní fond má 731 svazků žákovské knihovny a 288 svazků učitelské knihovny a 542 metodik. Během školního roku bylo 28 výpůjček žáky a 8 výpůjček učiteli.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) i ostatních pracovníků školy

### 7.1 Přehled vzdělávání pracovníků školy

<i>Datum</i>	<i>DVPP</i>	<i>Počet účastníků</i>
2.10.	Finanční řízení	1
12.10.	Tvorba rozpočtu školy pro rok 2024	1
19.10.	Zahájení studia: Ředitel manager-kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
31.10.	Konference: Legislativní vlna-Jak surfovat na změnách ve školství	1
14.-15.11.	Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole	1
15.11.	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
6.11.	Únikové hry a jejich využití ve výuce na ZŠ	3
30.11.	Spolupráce školy a OSPOD	1
20.12.	Spolupráce v online prostředí žáků 1.stupně ZŠ	1
8.1.	Spolupráce a komunikace ředitele školy se zřizovatelem	1
12.1.	Metody práce u dětí a žáků s PAS	1
24.1.	Hospitační systém a hospitační činnost ve škole	1
1.2.	Spisová služba ve školství/ Jak správně manipulovat s dokumenty	1
13.2.	Přijímací řízení DO MŠ a ZŠ aktuálně	

16.2.	Ekonomické minimum pro statutární zástupce příspěvkových organizací	1
27.2.	Jak může probíhat šikana na 1.stupni ZŠ? A jak na její prevenci?	1
1.3.	ADHD-neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy	1
8.3.	Komunikace u žáků a dětí s PAS-praktické tipy	1
13.3.	Minimální preventivní program jako povinná dokumentace	1
18.3.	Financování nepedagogické práce	1
11.-12.4.	Seznámení se sety stavebnic Lego Education	1
15.4.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	2
15.4.	Změny financování škol	1
4.6.	Tvorba ŠVP školní družiny	1

<i>Datum</i>	<i>Další vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	<i>Počet účastníků</i>
29.8.	Školení hygienického minima	2
	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	2

## 7.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V roce 2024 si paní učitelka Mgr. Veronika Červenková podala přihlášku na Ostravskou univerzitu, pedagogickou fakultu, v programu celoživotního vzdělávání, k doplnění si aprobace pro učitelství 1.stupně ZŠ.

V roce 2024 si paní ředitelka Mgr. Zuzana Durčáková podala přihlášku na Ostravskou univerzitu, pedagogickou fakultu, v programu celoživotního vzdělávání, k doplnění si kvalifikace výchovného poradce. Studia budou zahájena v září 2024.

## 8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Kalendář aktivit školy

Novinkou v letošním roce bylo zavedení **metody CLIL** (Content Language Integrated Learning) do výuky přírodovědných předmětů ve 3.- 5.ročníku. Jedná se o obsahově a jazykově integrované vyučování, které má za cíl integrovat cizí jazyky v nejazykových předmětech. Klíčovým přínosem CLILu je rozvoj kognitivních dovedností žáků a fakt, že nutí žáky přemýšlet v cizím jazyce. Nejedná se o celohodinovou výuku v cizím jazyce (případ bilingvního vyučování), ale o prokládání určité části vyučovací hodiny činnostmi v cizím jazyce, v naší škole konkrétně anglickým jazykem.

V hodinách informatiky jsme začali objevovat **koncept STEM**, který je zaměřen na čtyři obory-přírodní vědy (**S**cience), technologie (**T**echnology), techniku (**E**ngineering) a matematiku (**M**athematics). Tato koncepce cílí na řešení výzev z reálného světa a klade důraz

na kritické a kreativní myšlení. K výuce se často používají různé pomůcky, které mají v žácích vzbudit zájem o výše zmíněné obory. My jsme zvolili stavebnice Lego Education, zakoupené z programu Digitalizujeme školu, pomocí nichž jsme se snažili postavené objekty dostat do pohybu pomocí gravitace a kinetické energie.

Z tohoto programu Národního plánu obnovy jsme ještě vybavili školu digitálními technologiemi (lapbookem a tablety) určenými pro prevenci digitální propasti u znevýhodněných žáků a technologiemi na rozvoj digitální gramotnosti (kapesním mikroskopem, 3D pery a již zmíněnými Legy Education).

V tomto školním roce jsme v jedné třídě vyměnili zastaralou interaktivní tabuli za novou, moderní s keramickým povrchem. Modernizaci jsme financovali z investičního fondu školy.

Také jsme se více zaměřili na **projektové vyučování** ve všech ročnících. Jednalo se nejen o projektové hodiny, ale i celé projektové dny na konkrétní témata.

Naše škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek [skolastarehamry.cz](http://skolastarehamry.cz), které slouží i k informování žáků, zákonných zástupců či veřejnosti a jsou pravidelně aktualizovány. Také využíváme nástěnku u šaten dětí, kde vyvěšujeme informace, příspěvky a rady pro zákonné zástupce. Dále spolupracujeme se zřizovatelem pravidelným přispíváním Zpráviček ze školy do místního zpravodaje a regionálního tisku.

## ZÁŘÍ

1.9.	Jmenování do funkce ředitelky	Mgr. Zuzana Durčáková
4.9.	Slavnostní zahájení školního roku	všichni
	Třídní schůzky pro 1.ročník	A.Tomečková
8.9.	Cvičení v přírodě	všichni
15.9.	Cvičení v přírodě- Tradiční houbaření	všichni
29.9.	PROJEKTOVÝ DEN- Den s ornitoložkou	všichni

## ŘÍJEN

3.10.	Beseda s paní starostkou o Starých Hamrech	3.-5.ročník
26.- 27.10.	Podzimní prázdniny	
28.10.	Státní svátek	
	Výuka metodou CLIL v hodinách PRV a PŘ	3.-5.ročník Z.Durčáková

## LISTOPAD

	Mezinárodní česko-slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy	všichni
11.11.	Vystoupení v kostele sv.Jindřicha (akce pro veřejnost)	1.-5.ročník
21.11.	Třídní schůzky	pedagogové
	Výuka metodou CLIL v hodinách PRV a PŘ	3.-5.ročník

## PROSINEC

2.12.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromečku (akce pro veřejnost)	všichni
-------	--	---------

	Sněhohrátky	všichni
18.12.	PROJEKTOVÝ DEN- Cestování v čase I. Starověký Egypt	3.-5.ročník V.Červenková
22.12.	PROJEKTOVÝ DEN- Vánoce	všichni
23.- 31.12.	Vánoční prázdniny	

## LEDEN

1.-2.1.	Vánoční prázdniny	
8.1.	PROJEKTOVÝ DEN ŠD-Výroba krmítek	1.-5.ročník A.Seňhalová
31.1.	Interaktivní přednáška Horniny a nerosty	všichni
31.1.	Vydávání Výpisů vysvědčení za 1.pololetí	všichni
31.1.	PROJEKTOVÝ DEN ŠD – Mlsáme zdravě (Mléko a ovoce do škol)	1.-5.ročník A.Seňhalová
	Výuka metodou CLIL v hodinách PRV a PŘ	3.-5.ročník

## ÚNOR

	PROJEKTOVÝ DEN-Cestování v čase II Starověký Řím	3.-5.ročník V.Červenková
9.2.	Dětský karneval (akce pro veřejnost)	všichni
12.-16.2.	Jarní prázdniny	
	Výuka metodou CLIL v hodinách PRV a PŘ	3.-5.ročník

## BŘEZEN

14.3.	Výuka STEM v hodinách INF	4.-5.ročník Z.Durčáková
27.3.	PROJEKTOVÝ DEN- Vítáme jaro	všichni
28.-31.3.	Velikonoční prázdniny	
	Výuka metodou CLIL v hodinách PRV a PŘ	3.-5.ročník

## DUBEN

1.4.	Velikonoční prázdniny	
9.4.	Den otevřených dveří (akce pro veřejnost)	A.Tomečková
11.4.	PROJEKTOVÝ DEN- Cestování v čase III 112.výročí potopení Titaniku	3.-5.ročník V.Červenková
16.4.	Třídní schůzky	pedagogové
25.4.	Zápis do 1.ročníku	pedagogové
	Výuka metodou CLIL v hodinách PRV a PŘ	3.-5.ročník

## KVĚTEN

1.5.	Státní svátek	
8.5.	Státní svátek	
9.5.-	Plavecký výcvik	všichni

30.5.		
10.5.	Den maminek (akce pro veřejnost)	všichni
14.5.	PROJEKTOVÝ DEN ŠD- Wellbeing day	1.-5.ročník A.Seňhalová
	Výuka metodou CLIL v hodinách PRV a PŘ	3.-5.ročník

## ČERVEN

1.6.	Cvičení v přírodě- Den dětí	všichni
4.6.	Focení žáků	všichni
6.6.	Plavecký výcvik	všichni
11.6.	Školní výlet (akce pro veřejnost)	všichni
24.6.	PROJEKTOVÝ DEN-SDH Staré Hamry	všichni
25.6.	PROJEKTOVÝ DEN-Výcvik služebních psů	všichni
26.6.	Cvičení v přírodě-Dětský park Bílá	všichni
27.6.	PROJEKTOVÝ DEN-Obrázková stezka na Javořinku	všichni
28.6.	Slavnostní ukončení školního roku a předávání vysvědčení (akce pro veřejnost)	všichni

Vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám neproběhl v letošním roce lyžařský kurz.

Mezi dlouholeté projekty školy patří: Mléko do škol  
Zelenina a ovoce do škol  
Spolupráce s SDH Staré Hamry

## 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Pro nízký počet žáků a složitou organizaci se soutěží mimo obec Staré Hamry účastníme pouze ve velmi omezeném počtu. V letošním roce jsme se neúčastnili žádných soutěží.

## 8.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do mezinárodního česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje školy**. Na začátku projektu jsou k sobě přiřazovány přihlášené školy principem česká škola se slovenskou školou, podobné velikosti a organizace. Naše škola byla spojena s malotřídní školou z obce Igram, která je organizací podobná té naší. Žáci obou škol vyrobili záložky do knih dle počtu žáků na spřátelené škole. Školy mohli využít jakýkoliv možnosti, jak se vzájemně prezentovat. Naši žáci poslali kromě záložek i obrázky a reklamní předměty charakterizující naši obec a Beskydy. Na oplátku jsme od žáků ze ZŠ Igram obdrželi kromě záložek ručně psané dopisy i s obrázky. Během projektu jsme si v rámci vyučování povídali o Slovensku, o našich předcích, o propojení jednotlivých rodin ze Slovenskem, zkoumali jsme

slovenský jazyk a četli si ze slovenské literatury. Společně jsme zjistili, kolik z nás má kořeny na Slovensku, že rozumíme dalšímu jazyku, připomněli si společnou historii. Někteří naši žáci mají dokonce slovenskou národnost a trvalý pobyt u sousedů.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V roce 2023/2024 bez inspekční činnosti ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>4 955 559,60</b>	<b>538 754,76</b>
Mzdové náklady	2 711 697,00	97 214,00
Zákonné sociální pojištění	904 045,00	32 862,00
Zákonné sociální náklady	101 211,74	1 944,28
Spotřeba energie	529 677,62	52 385,50
Spotřeba materiálu	220 300,43	291 651,28
Odpisy dlouhodobého majetku	71 915,79	104 275,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	85 905,23	125 107,58
...		

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>5 060 380,13</b>	<b>576 600,00</b>
Výnosy z činnosti	288 502,00	576 600,00
Výnosy z transferů	4 771 878,13	

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>142 665,77</b>	
Výsledek hospodaření běžného účetního období	104 820,53	37 845,24

## 11. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy	Mgr. Zuzana Durčáková
Třídní učitelka	Mgr. Alice Tomečková
Učitelka	Mgr. Veronika Červenková
Vychovatelka ŠD, vedoucí ŠJ	Andrea Sehnalová
Asistentka pedagoga a učitelka	-



Školnice	<i>Lucie Kavková (zástup)</i>
Kuchařka	<i>Marie Červenková</i>
Ekonomka	<i>Ing. Monika Sojáková</i>

## 12. Údaje Školního poradenského pracoviště

### 12.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP je zřízeno dle zákona 561/2004 Sb. (školského zákona) a jeho hlavním cílem je bezplatné poskytování poradenských služeb dětem, zákonným zástupcům i pedagogům. Na naší škole jsou služby zajišťovány výchovným poradcem Mgr. Zuzanou Durčákovou a metodikem prevence Mgr. Alicí Tomečkovou.

V letošním roce se v rámci ŠPP řešily převážně žáci nově příchozí, vyžadující pomoc s adaptací v nové škole (žáci přecházející z individuálního vzdělávání dle §41 do prezenčního vzdělávání, z jiného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a přestupu z jiné školy).

### 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

<i>Sociálně-patologický jev</i>	<i>počet</i>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Vzhledem k nízkému počtu žáků a individuálnímu přístupu pedagogů k žákům se u nás sociálně patologické jevy objevují jen ojediněle. Řešení sociálně-patologických jevů a prevenci má v kompetenci Školní poradenské pracoviště. Rizikovému chování předcházíme i pořádáním třídnických hodin během školního roku zaměřených na prevenci patologických jevů, na utváření pozitivních vztahů ve skupině, tvoření školního kolektivu, úctu a respekt k sobě navzájem a vštěpujeme pravidla slušného chování.

### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

V tomto školním roce byly aktivní dva programy:

- Stále probíhá projekt **Staré Hamry-Šablony I**  
reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000667 v celkové výši 380 301,00 Kč  
Termín realizace: 1.9.2022 – 31.8.2025
- Ukončili jsme projekt financovaný z prostředků EU-**Digitalizujeme školu**. Realizace investice národního plánu obnovy-Komponenta 3.1  
V rámci investice škola vynaložila finanční prostředky:
  - na dosažení cíle č.173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti)
  - na dosažení cíle č.174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.Termín realizace: 2020-2024

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

Spolupracujeme jsme s těmito partnery:

- Obec Staré Hamry
- SDH Staré Hamry
- Lesy ČR, a.s.
- Policie ČR
- PPP Frýdek-Místek
- SPC Ostrava
- Horská služba
- ZŠ Ostravice, MŠ Bílá
- Resort Bílá Beskydy
- Odbor školství Frýdlant nad Ostravicí
- MAS Frýdlantsko-Beskydy
- Autodoprava Glembek
- G+V Elektro
- Amerex Ostrava
- Sportplex FM

## 15. Vyhodnocení dotazníkového šetření

V rámci autoevaluace školy jsme v listopadu 2023 oslovili zákonné zástupce účastníků se třídních schůzek s dotazníkovým šetřením zaměřeného na klima školy a vzájemné vztahy zákonných zástupců s naší školou. Dotazník byl zcela dobrovolný, anonymní a sloužil nám pouze jako zpětná vazba. Celkem se ho zúčastnilo 15 respondentů, tedy 75% zástupců rodin.

Vnímáte atmosféru ve škole jako pozitivní?	<i>Určitě ano</i>	<i>Spíše ano</i>	<i>Nevím</i>	<i>Spíše ne</i>	<i>Určitě ne</i>
	11	4	-	-	-

Máte dostatek informací o dění ve škole?	<i>Ano, mám</i>	<i>Nevím</i>	<i>Ne, nemám</i>
	13	1	1

Je Vaše dítě ve škole spokojené?	<i>Určitě ano</i>	<i>Spíše ano</i>	<i>Nevím</i>	<i>Spíše ne</i>	<i>Určitě ne</i>
	12	3	-	-	-

Jsou požadavky na znalosti úměrné schopnostem Vašeho dítěte?	<i>Ano, jsou</i>	<i>Nevím</i>	<i>Ne, mohly by být vyšší</i>	<i>Ne, mohly by být nižší</i>
	15	-	-	-

Jsou požadavky na domácí přípravu dle Vás přiměřené?	<i>Ano, jsou</i>	<i>Nevím</i>	<i>Ne, mohlo by být více domácích úkolů</i>	<i>Ne, mohlo by být méně domácích úkolů</i>
	14	-	1	-

(1 = velká spokojenost, 2 = spokojenost, 3 = průměr, 4 = uspokojivé, 5 = nespokojenost, 0 = nevím)

<i>Hodnocení</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
Školní družina	11	4	-	-	-	-
Stravování	13	1	1	-	-	-
Výuka cizích jazyků	11	4	-	-	-	-
Vzhled učeben	14	1	-	-	-	-
Učební pomůcky	12	2	1	-	-	-
Komunikace se zaměstnanci školy	14	1	-	-	-	-
Kulturní program školy (besídky, vystoupení..)	11	4	-	-	-	-
Aktivity mimo školu (exkurze, výlety..)	9	4	1	1	-	-

*Mezi silné stránky školy uváděli zákonní zástupci:*

Rodinný a individuální přístup, vztah učitelů k žákům, menší počet žáků ve třídě, osobní přístup, pozitivní motivace, okamžité řešení problémů, vztahy mezi dětmi, lyžařský kurz, plavecký výcvik, častý pobyt dětí venku.

*Co se nelíbí, případně co by změnili:*

Neznámkovat domácí úkoly, více zájmových kroužků.

*Co by do budoucna uvítali na naší škole?*

Pokračovat ve spolupráci s hasiči a PČR, zapojení rodičů a občanů obce do spolupráce, co nejvíce angličtiny, exkurze, zajímavé programy pro třídy, besedy, i nadále fungování ranní družiny.

## 16. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2023/2024

Podle zákona č. 2106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999:

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

Školská rada schválila výroční zprávu dne 2.9.2024