**Plán činnosti školní družiny pro školní rok 2024 – 2025**

**Věda nás baví**

**ZÁŘÍ**

***My a naše družina***

* zážitky z prázdnin
* vytváříme společně pravidla chování tak, abychom se všichni cítili dobře
* seznamujeme se s režimem ve ŠD, co všechno za den stihneme, jak rozlišit zábavu a povinnosti
* bezpečná cesta do školy a domů
* sebeobsluha, zásady správné hygieny, jak hezky stolovat, co se nedělá u stolu apod.
* udělejme si z družiny náš pokojíček – společná výzdoba
* malujeme slunečnici
* povídání si o badatelství a pokusech – vyrobíme si barevné mléko

**ŘÍJEN**

***Veselé barvy podzimu***

* podzimní příroda v naší vesnici, jak se mění stromy a květiny, co můžeme použít k vyrábění různých ozdob, šperků apod.
* den stromů – význam lesů, učíme se poznávat stromy
* jak se chovat v lese, jaká lesní zvířátka známe a jak chráníme přírodu
* ekologické okénko – třídíme odpad, co to je životní prostředí a jak ho chráníme
* výroba podzimních dekorací z březového proutí

Pokus č. 1 Výroba domácího slizu

**LISTOPAD**

**Mějme se rádi**

* hry rozvíjející toleranci: co se mi líbí na mém kamarádovi a proč si ho vážím
* mezinárodní den nevidomých – hry na procvičení smyslů
* nejhezčí dárek si nemůžeme koupit – mějme se rádi
* soutěž v piškvorkách
* učíme se Morseovu abecedu
* společenské hry, společenské aktivity nejrůznějšího zaměření

Pokus č. 2 Tančící bubliny za pomocí vody, oleje, přírodního barviva a šumáku

**PROSINEC**

***Paní zima a její radovánky***

* vánoční výzdoba oken školní družiny
* výroba vánočních dárků a přáníček
* pečeme cukroví
* činnosti zajišťující spokojenost a radost, činnosti vyvolávající veselí a pohodu
* koulování, stavění sněhuláků, klouzání
* hry na téma rodiny a přátelství

Pokus č. 3 Krystaly ze soli a cukru

**LEDEN**

***Novoroční předsevzetí***

* v čem se chci letos zlepšit – jaká vlastnost mi chybí
* komu se chci podobat aneb, jaký mám vzor
* proč mám rád své rodiče, učitele apod.
* nemyslíme jen na sebe – vycházka ke krmelci a obdarování zvířátek jejich pamlsky

Pokus Č. 4 Jak nafouknout balónek bez dechu

**ÚNOR**

***Chci být fit***

* jak být zdravý a zásady správného otužování
* vitamíny, proč je potřebujeme a kde je najdeme
* kdo je můj dědeček a babička – jak se chovat k starším lidem
* úcta ke každému povolání – význam pro společnost
* čím chci být, až vyrostu – kreslíme obrázek

Pokus č. 5 Výroba Nenewtonské kapaliny

Nenewtonská (anomální) kapalina je kapalina, která se z nějakého důvodu nechová tak, jak je u kapalin běžné. Nejběžnějším příkladem takové kapaliny je **tekuté bahno, podmáčené písky, palačinkové těsto, čokoláda nebo zubní pasta**. Nenewtonské kapaliny mají různé zajímavé vlastnosti.

**BŘEZEN**

***Kniha nebo počítač***

* moje nejoblíbenější kniha, vyprávím obsah zajímavé knihy
* povídání si o tom, kolik vlastně trávíme času na mobilu, tabletu atd. a jak bychom jej mohly jinak využít
* velikonoce se blíží – zdobíme si školu
* jak se pozná jaro - kytičky a zvířátka, všímáme si ¨změny v přírodě

Pokus č. 6 Gumové vajíčko, černobílé tanečky (oddělení soli a pepře za pomoci statické elektřiny)

**DUBEN**

***Chráním sebe i své blízké, poznáváme bylinky***

* jak se chovám na silnici, v autobuse, ve vlaku,
* kolo je můj kamarád, opakujeme si dopravní značky
* učíme se telefonovat, důležitá telefonní čísla
* máme rádi svoji vesnici, a proto ji uklidíme
* zakládáme herbář

Pokus č. 7 Duhový talíř se skittleskami

**KVĚTEN**

***Všechno kvete a raduje se***

* jsme veselé děti, hrajeme si v přírodě, kreslíme na chodníky
* povídání: proč mám rád svou maminku
* vyrábíme dárky pro naše maminky
* pečeme pro maminku perníkovou buchtu

Pokus č. 8 Balón propíchnutý špejlí aniž by prasknul

**ČERVEN**

***Jak si užíváme léto***

* my jsme děti- máme svátek, pěkný den, je plný hrátek
* povídáme si o letních sportech a jak se vyhnout zranění
* jak budou vypadat moje prázdniny-  na co se nejvíc těším

**PRŮBĚŽNĚ:**

* opakování a procvičování učiva formou her
* příprava na vyučování
* opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
* zlepšování komunikace a společenského chování
* pěstování kamarádských vztahů a tolerance
* výchova k péči o estetické prostředí ŠD
* společná četba v rámci poledního klidu
* činnost výtvarná, pracovní, estetická
* sportovní -závodivé hry, hry s míčem, hry se švihadly
* vycházka do volné přírody, pohybové hry s pravidly

[Informace pro rodiče](http://www.zsdrahotuse.cz/2016/08/29/informace-pro-rodice-zmena-platby-sd/)

Na začátku školního roku odevzdají rodiče vyplněný a podepsaný ZÁPISNÍ LÍSTEK včetně vyplněného záznamu o odchodech ze školní družiny. Vyplněné údaje jsou závazné, změny jsou možné jen písemně, nebo nejpozději do 11:30 na emailové adrese, [andrea.sehnalova@skolastarehamry.cz](mailto:andrea.sehnalova@skolastarehamry.cz). V nutných případech můžete kontaktovat paní vychovatelku na osobním telefonním čísle 777 559 912.

ŠKOLNÉ za pobyt ve školní družině je 200,-Kč/měsíc. Platbu proveďte nejpozději do 10. dne, daného měsíce p. vychovatelce.

Musí zde být přesná denní doba odchodu a dále, zda bude žák odcházet ze ŠD sám, nebo v doprovodu rodičů, či příbuzných.

Změnu času odchodu je nutné, vždy předem písemně oznámit paní vychovatelce.

Osoby, které mohou vyzvedávat žáka, musejí být zapsány v zápisním lístku, bez tohoto zápisu nebude žák vydán.

**Trpí-li Vaše dítě zdravotními potížemi**, alergií (i potravinovou), oznamte to neprodleně paní vychovatelce. Jakékoliv důležité změny zdravotního stavu hlaste i v průběhu školního roku.

Provoz školní družiny: Ranní družina: 6:30 – 8:00 Odpolední družina od 11:40 – 15:30 hod.

**Školní družina je umístěna v budově školy, má samostatný vchod vybavený kamerovým systémem.**

**Hlavní úkoly ŠD**

ŠD slouží k výchově, vzdělávání a relaxaci dětí. Tvoří mezi stupeň výukou ve škole a

výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučováním má svá specifika. Při činnosti

jsou uplatňovány zásady pedagogiky volného času. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení

zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠD koordinuje svou práci se školou, s třídními

učitelkami. Děti jsou vedeny k udržování vnitřního řádu ŠD, ke snižování hrubosti a

agresivity, zvláštní pozornost je věnována případné šikaně.

Při výchovné činnosti je kladen důraz na vytváření sociálních návyků a vlastností, výchovu

osobností, dodržována je bezpečnost dětí při všech činnostech.

**Hlavní náplň práce**

Hlavní náplní letošního roku je učit a vést děti k poznávání „sama sebe“, umění komunikace

s druhými, k mezilidským vztahům, pěstovat v dětech správné návyky ke zdravému

životnímu stylu, mimo jiné máme i badatelský rok, kde zkoušíme s dětmi různé pokusy.

* **Rozvoj schopnosti poznávání** – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění,

cvičení dovedností a zapamatování.

* **Sebepoznání a sebepojetí** – co o sobě vím, jak se to promítá v mém chování, vztahy

k druhý lidem.

* **Seberegulace a sebe organizace –** cvičení sebekontroly, sebeovládání, regulace vlastního jednání, organizace času, stanovení osobních cílů.
* **Psychohygiena** – dovednosti k pozitivnímu naladění mysli, zvládnutí stresu, relaxace.
* **Kreativita** – cvičení a hry na rozvoj tvořivosti.
* **Mezilidské vztahy** – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc druhému.
* **Komunikace** – hry na procvičování dovedností pro verbální i neverbální komunikaci,

komunikaci v různých situacích.

* **Kooperace a kompetence** – seberegulace v situaci nesouhlasu a odporu, dovednost

navazovat na druhé, řešení konfliktů, organizování práce ve skupině.

* **Vytváření vztahů** vychovatel – dítě – příjemné jednání, respektování zájmů a potřeb dítěte

Vychovatelka školní družiny Andrea Sehnalová.